UBND PHƯỜNG HỒNG HÀ
TRƯỜNG TIỂU HỌC NHẬT TÂN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do - Hạnh phúc

Số: 348 / PHCL- THNT

Hồng Hà, ngày 30 tháng 12 năm 2025

PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC NHẬT TÂN GIAI ĐOẠN 2026 - 2030, TẦM NHÌN 2035

PHẦN I: MỞ ĐẦU

Trường Tiểu học Nhật Tân được thành lập năm 1992 theo quyết định số 16/QĐ-TC ngày 29 tháng 6 năm 1992 của UBND huyện Từ Liêm. Từ ngày 01/7/2025 Trường Tiểu học Nhật Tân chịu sự quản lý trực tiếp của UBND phường Hồng Hà theo Quyết định số 02/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND phường Hồng Hà về việc tổ chức lại các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở thuộc UBND phường Hồng Hà.

Trường nằm tại số 364 Âu Cơ – phường Hồng Hà – thành phố Hà Nội. Phường Hồng Hà nổi tiếng với đào Nhật Tân, quất Tứ Liên cùng rất nhiều di tích lịch sử mang đậm nét truyền thống văn hoá địa phương. Nhân dân phường Hồng Hà vốn có truyền thống yêu lao động, cần cù, hiếu học nên rất quan tâm tới sự nghiệp giáo dục của địa phương. Trường học khang trang, có đủ các khối phòng phục vụ học tập và giảng dạy. Tổng diện tích sử dụng của trường là 7577m^2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường được đào tạo cơ bản, đúng chuyên môn nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm, tâm huyết với nghề. Ban giám hiệu nhà trường gồm 3 đồng chí chuyên môn vững vàng và có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý. Trong quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô.

Sau 33 năm xây dựng và trưởng thành, nhà trường đã không ngừng phấn đấu vươn lên để hoàn thiện mình. Đến nay trường Tiểu học Nhật Tân đã gây dựng được niềm tin yêu của đông đảo phụ huynh, số lượng học sinh luôn tăng theo từng năm.

Trong 5 năm trở lại đây, trường Tiểu học Nhật Tân đã đạt được những thành tích đáng tự hào. Nhiều năm liền trường đạt Tập thể Lao động xuất sắc. Chất lượng học sinh mũi nhọn từng bước được nâng cao. Năm học 2022 – 2023

Nhà trường được nhận Bằng khen của UBND thành phố Hà Nội; Bằng khen "Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi Thủ đô". Năm học 2023 – 2024 được nhận Bằng khen của Bộ GDĐT cùng nhiều Giấy khen có thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào Chữ thập đỏ trường học. Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Liên Đội mạnh cấp Trung ương.

PHẦN II
CƠ SỞ PHÁP LÝ, KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2026 – 2030

I. Cơ sở xây dựng chiến lược

1. Căn cứ pháp lý

- Luật Giáo dục năm 2019

- Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về "đột phá phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh, bền vững trong thời kỳ mới"

- Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 phê duyệt "Chiến lược chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030";

- Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học";

- Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 12/8/2025 của Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Hồng Hà lần thứ I, nhiệm kì 2025 – 2030 và Nghị quyết hàng năm của Hội đồng Nhân dân phường Hồng Hà;

2. Mục đích xây dựng chiến lược

- Xác định định hướng phát triển tổng thể của nhà trường giai đoạn 2026 – 2030, tầm nhìn 2035

- Đảm bảo sự phù hợp với chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục theo Nghị quyết 71-NQ/TW.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng để xây dựng "Trường học hạnh phúc – thông minh – hội nhập".

II. KHÁI QUÁT THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô và đội ngũ

- Tổng số CB,GV,NV: 59 đ/c

- BGH: 03 đ/c, trong đó trình độ Thạc sỹ QLGD là 2 đồng chí.

- 47 đ/c GV trực tiếp giảng dạy.

- 100% GV đạt trình độ chuẩn theo Luật giáo dục 2019.

- Các tổ chức Đảng - Đoàn thể:

+ Chi bộ Đảng: có 28 đồng chí đảng viên.

+ Chi đoàn: 20 đoàn viên.

+ Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có kế hoạch và thực hiện nghiêm túc theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội, Đảng ủy, HĐND, UBND Phường cùng các phòng ban chức năng phường Hồng Hà.

+ Ban giám hiệu nhà trường có các kế hoạch giáo dục nhà trường sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới.

+ Cấp ủy, Ban giám hiệu nhà trường luôn tận tâm trong công việc, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự tín nhiệm cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, PHHS và nhân dân địa phương.

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có truyền thống đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, nhiều đồng chí có sáng kiến sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ, đạt được kết quả tốt. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của đa số giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Năm học 2025-2026 toàn trường có 1321 học sinh. Trung bình số học sinh/lớp: 40 học sinh, trong đó:

Khối	**Số lớp**	**Số HS**	**Nữ**	**Dân tộc**	**Học 2 buổi/ ngày**	**HS khuyết tật**	**HS diện chính sách**	**Số HS/Lớp (TB/lớp)**
1	8	291	141	3	291	1	1	37
2	6	246	131	2	246	2	0	41
3	6	245	111	8	245	1	0	41
4	6	229	112	3	229	0	0	39
5	7	310	154	3	310	3	1	45
Tổng: 33 lớp		**1321**	**649**	**19**	**1322**	**7**	**2**	**40**

2. Chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026

- Chất lượng đại trà:

100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học. Cụ thể:

Năm học	**Tổng số HS toàn**	**Đánh giá quá trình học tập**	**Đánh giá sự hình thành và phát triển**	**Đánh giá sự hình thành và phát triển**

	trường				năng lực			phẩm chất		
		HTT	HT	CHT	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
2025-2026	1321	695 52,6%	625 47,3%	1 0,1%	993 75,2%	327 24,7%	1 0,1%	1138 86,1%	183 13,9%	0 0%

- Khen thưởng và lên lớp

- Hoàn thành xuất sắc: 542 = 41%
- Học sinh tiêu biểu: 153 = 11,6%
- Lên lớp thẳng: 1320 = 99,9%
- Kiểm tra lại trong hè: 01 = 0,1%

- Kết quả chất lượng mũi nhọn

Năm học	Cấp Phường	Cấp thành phố	Tổng
2025-2026	33 Giải	03 Giải	36 Giải

Năm học 2025 – 2026, các con học sinh tích cực tham gia các cuộc thi do Phường; Sở GDĐT tổ chức và đã đạt được những thành tích đáng ghi nhận: 01 Huy chương Đồng cuộc thi "tài năng nhạc cụ thành phố Hà Nội lần thứ I**"; 01** Giải Khuyến khích cấp Thành phố tại Ngày hội Tiếng Anh, STEM Robotics cho học sinh tiểu học thành phố Hà Nội; 01 Giải Ba "Đại sứ Văn hoá đọc" cấp Thành phố; 01 Giải Xuất sắc, 03 Giải Nhì, Ba, Khuyến khích cuộc thi "tài năng nhạc cụ phường Hồng Hà Lần thứ I"; 08 Huy chương Vàng, 06 Huy chương Bạc và 13 Huy chương Đồng về TDTT**;** 01 Giải Nhì, 01 Giải Ba cấp Phường cuộc thi vẽ tranh "Thiếu nhi Hồng Hà tiến bước dưới cờ Đoàn"; 01 học sinh vào top 10 thí sinh tiểu học xuất sắc nhất phường Hồng Hà.

3. Cơ sở vật chất

Nhà trường có cơ sở vật chất khang trang với đầy đủ các phòng học và phòng bộ môn theo đúng quy định, cụ thể:

- Phòng học: 40 phòng
- Phòng học bộ môn: 06 phòng
- Phòng phục vụ học tập: 05 phòng (thư viện, y tế, tư vấn tâm lý, truyền thống, đoàn đội).

Các phòng học đều được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất cùng trang thiết bị dạy học hiện đại (máy tính, ti vi, màn hình thông minh…), được kết nối mạng đảm bảo đủ điều kiện cho công tác dạy và học của nhà trường.

Trường có bếp ăn riêng rộng 171 m^2 đảm bảo theo nguyên tắc bếp ăn một chiều với đầy đủ đồ dùng, thiết bị nhà bếp đúng quy định. Nguồn nước sạch đạt

tiêu chuẩn trong chế biến và vệ sinh an toàn thực phẩm. Các lớp học là nơi học sinh ăn, ngủ trưa, được trang bị đầy đủ bàn bán trú, tủ đựng chăn, gối cho học sinh.

Khuôn viên trường rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn.

4. Thành tích chính trong 5 năm học vừa qua:

Trường đã nỗ lực khắc phục mọi khó khăn, đạt được một số thành tích cao trong công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi, học sinh giỏi. Chất lượng học sinh đại trà được nâng cao. Công tác phát triển đảng viên mới, công tác tuyển sinh đầu cấp được thực hiện tốt. Hàng năm đều có giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận và Thành phố. Năm học 2022 – 2023: 01 Giải Nhì giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố; Năm học 2023 – 2024, 01 CBQL được nhận Bằng khen của Bộ giáo dục và Đào tạo. Năm học 2024 – 2025: 01 Giải Nhì giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố ; 02 CBQL được nhận Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong 5 năm liên tiếp, trường luôn đạt Tập thể Lao động Tiên tiến và Tập thể Lao động xuất sắc, được nhận nhiều Bằng khen, Giấy khen cấp Quận, Thành phố, Bộ GD&ĐT trong các hoạt động: Chữ thập đỏ trường học, TDTT, Thực hiện QCDC cơ sở, Đơn vị đạt Chuẩn văn hóa, Trường học đạt chuẩn an toàn về an ninh trật tự…

5. Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ và thách thức

** Điểm mạnh*

- Nhà trường có bề dày thành tích. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết, có trách nhiệm trong công việc, năng động, sáng tạo, chịu khó học hỏi

- Học sinh ngoan, có nền nếp, tích cực trong học tập

- Cơ sở vật vất khang trang với đầy đủ trang thiết bị dạy học hiện đại.

** Hạn chế*

Năng lực chuyên môn và ứng dụng công nghệ của giáo viên chưa đồng đều, trình độ ngoại ngữ còn hạn chế.

** Thời cơ và thách thức*

- Thời cơ

+ Đảng uỷ, chính quyền địa phương luôn quan tâm, đầu tư cho giáo dục.

+ Công nghệ phát triển tạo điều kiện thuận lợi cho GV trong việc tiếp cận nguồn học liệu, giúp giáo viên nâng cao hiệu quả trong công tác tự học, tự bồi dưỡng.

+ Tạo lập được uy tín và sự tin tưởng cao của học sinh và CMHS.

- *Thách thức*

- Trong thời kỳ hội nhập, cha mẹ học sinh đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của nhà trường. Cùng với đó việc bùng nổ thông tin và công nghệ hiện nay thì người thầy không còn là nguồn tri thức duy nhất. Học sinh có thể tiếp cận thông tin từ nhiều nguồn khác nhau. Điều đó đòi hỏi người giáo viên phải không ngừng tự học, tự nghiên cứu để cập nhật kiến thức, phương pháp giảng dạy mới và ứng dụng công nghệ hiệu quả vào quá trình dạy học.

- Các trường tiểu học ở khu vực và thành phố tăng về số lượng và chất lượng giáo dục. Các trường dân lập chất lượng cao trong khu vực có nhiều thế mạnh thu hút học sinh.

6. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương thức quản trị theo hướng **dân chủ, minh bạch, hiệu quả, lấy kết quả giáo dục học sinh làm trung tâm**; tăng cường quản trị bằng dữ liệu, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ tiến độ và rõ kết quả.

- **Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và xây dựng trường học hạnh phúc:** Thực hiện giáo dục toàn diện, quan tâm từng học sinh; nâng cao chất lượng thực chất, giảm áp lực và bệnh thành tích; bảo đảm an toàn thể chất, tinh thần, an toàn thực phẩm và an toàn số; xây dựng môi trường **"an toàn – yêu thương – tôn trọng – trách nhiệm – sáng tạo"**.

- Quan tâm phát triển đội ngũ: Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dự giờ – phản hồi – cải tiến; chia sẻ học liệu, công nghệ và AI; phát hiện, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nòng cốt và nguồn cán bộ quản lý kế cận.

- Đẩy mạnh số hóa hồ sơ, dữ liệu và quy trình quản lý; xây dựng kho học liệu số dùng chung; ứng dụng AI có kiểm soát trong quản trị, thiết kế dạy học, xây dựng học liệu và hỗ trợ giáo viên; đồng thời giáo dục học sinh **năng lực số, kỹ năng sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm**.

- Đưa STEM/STEAM trở thành một phương thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp; tăng cường trải nghiệm, thực hành, nghiên cứu, thiết kế và giải

quyết vấn đề; phát triển năng lực **sáng tạo, khoa học, công nghệ, hợp tác và giải quyết vấn đề** cho học sinh.

- Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai tiếng Anh theo lộ trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

+ Tăng cường thời lượng và cơ hội **giao tiếp tiếng Anh** trong các hoạt động giáo dục phù hợp. Khuyến khích sử dụng các câu giao tiếp tiếng Anh đơn giản trong lớp học, giao tiếp hằng ngày và các hoạt động của nhà trường.

+ Khai thác công nghệ số, học liệu số và AI để tạo môi trường luyện nghe, nói, phát âm và giao tiếp tiếng Anh.

+ Tạo điều kiện để học sinh sử dụng tiếng Anh trong các tình huống thực tế, qua đó hình thành **sự tự tin, hứng thú và thói quen sử dụng tiếng Anh**.

III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

3.1. Tầm nhìn

Trường Tiểu học Nhật Tân phấn đấu trở thành trường tiểu học điển hình trong xây dựng Trường học Hạnh phúc và triển khai chuyển đổi số tại địa phương, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo chương trình GDPT cấp tiểu học.

3.2. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân ái và hạnh phúc; đổi mới phương pháp dạy học và quản trị theo hướng số hóa; nuôi dưỡng phẩm chất và năng lực nền tảng cho học sinh tiểu học.

3.3. Giá trị cốt lõi

"Yêu thương – Tôn trọng – Hợp tác – Sáng tạo - Trách nhiệm"

IV. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2026 – 2030

4.1. Mục tiêu tổng quát

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; xây dựng môi trường học hạnh phúc, an toàn và nhân văn; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường; phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới, tạo nền tảng để tiến tới mô hình Trường học Thông minh vào giai đoạn sau năm 2030.

4.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

4.2.1. Về chất lượng giáo dục

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học

- 98% HS hoàn thành các yêu cầu về năng lực, phẩm chất.

- Trên 35% học sinh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Tỷ lệ HS có học lực yếu, kém < 0,2 %

- Tỷ lệ học sinh đạt giải cấp Thành phố tăng theo từng năm.

- Mở rộng hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, dự án học tập

4.2.2. Về đội ngũ

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng thường xuyên, có kỹ năng số và năng lực đổi mới sáng tạo.

- 100% CB - GV- NV được đánh giá về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ từ mức khá trở lên.

- 100% giáo viên ứng dụng thành thạo CNTT và công cụ số trong dạy học; 50% giáo viên biết ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong soạn giảng.

4.2.3. Về chuyển đổi số và trường học số

- Xây dựng kho học liệu và thư viện số dùng chung

- 100% hồ sơ quản lý được thực hiện theo hướng số hóa.

- 100% GV biết ứng dụng CNTT và công cụ số trong dạy học.

4.2.3. Cơ sở vật chất – môi trường học tập

- Từng bước mở rộng không gian học tập mở, thư viện thân thiện

- Hoàn thiện hệ thống thiết bị, đường truyền, màn hình, thiết bi dạy học

- Duy trì và sử dụng hiệu quả CSVC mới được đầu tư. Tiếp tục bổ sung cải tạo, nâng cấp, tạo ra điểm nhấn sáng tạo trong cảnh quan sư phạm, đảm bảo môi trường luôn " sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn- thân thiện".

4.2.4. Về quan hệ nhà trường – gia đình – xã hội

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong giáo dục

- Tăng cường hoạt động kết nối cộng đồng, truyền thông tích cực.

- Từng bước hình thành vai trò “điểm học tập cộng đồng”.

4.3. Phương châm hành động

“Đổi mới quản trị - Đẩy mạnh chuyển đổi số - Xây dựng trường học hạnh phúc”

V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

5.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá. Chú trọng dạy học phát triển năng lực, giáo dục STEM, kỹ năng sống, công dân số, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. Đẩy mạnh việc

đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, trải nghiệm, phát hiện và tạo cơ hội cho học sinh được bồi dưỡng năng khiếu, phát triển tài năng.

***Người phụ trách**:* Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, tổng phụ trách.

5.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ; gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Chú trọng phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán về chuyển đổi số, STEM, giáo dục hạnh phúc.

5.3. Đầu tư và khai thác cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Trường có tối thiểu 40 lớp; mỗi lớp có tối đa không quá 35 học sinh. Có đủ phòng học và trang thiết bị cho mỗi lớp học.

Bổ sung điểm nhấn về cảnh quan sư phạm phù hợp với điều kiện nhà trường (thư viện mở, mở rộng diện tích không gian xanh,...)

Khuyến khích xã hội hóa, hợp tác với phụ huynh, các tổ chức để huy động nguồn lực bên ngoài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị, thư viện, toàn thể giáo viên.

5.4. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông

- Hoàn thiện hạ tầng mạng, thiết bị dạy học số hướng tới xây dựng lớp học thông minh.

- Phát triển học liệu số, thư viện số, hồ sơ điện tử
- Bồi dưỡng năng lực số cho giáo viên và học sinh
- Ứng dụng công nghệ vào quản lý và truyền thông

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

5.5. Xây dựng văn hóa học đường và môi trường học hạnh phúc

- Hoàn thiện và triển khai bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc theo 3 trụ cột: An toàn – Tôn trọng – Yêu thương
- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho học sinh

+ Phòng chống bạo lực học đường và bắt nạt học đường

+ Kiểm soát an toàn cổng trường, lớp học, sân chơi, nhà vệ sinh

+ Tăng thời lượng vận động, trò chơi dân gian, hoạt động vui khoẻ cho học sinh.

- Tăng cường hoạt động tư vấn tâm lý học đường

- Xây dựng văn hoá ứng xử tích cực trong nhà trường

- Xây dựng cảnh quan xanh – sạch – đẹp – an toàn, không gian lớp học thân thiện, nhiều góc học tập mở, thư viện thân thiện, sân chơi sáng tạo.

- *Người phụ trách:* BGH, TPT Đội

5.6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- *Xây dựng nhà trường văn hoá,* thực hiện tốt quy chế dân chủ. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ *Nguồn lực tài chính:* Ngân sách Nhà nước; Ngoài ngân sách (từ xã hội, PHHS . . .); các nguồn thu khác của nhà trường.

+ *Nguồn lực vật chất:* Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ. Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- *Người phụ trách:* BGH, Hội CMHS.

5.7. Hợp tác, hội nhập quốc tế

- Hợp tác với các trường để trao đổi, chia sẻ học liệu, kinh nghiệm trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Phát triển chương trình tiếng Anh nâng cao, tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai tích hợp trong các môn học: Toán, Tiếng Anh Robobimi ...

- Đón đầu xu hướng toàn cầu về giáo dục: AI, công nghệ số, học tập mở hình thành công dân toàn cầu.

- *Người phụ trách:* BGH, TTCM, GV phụ trách CNTT, Tổ Tiếng Anh.

PHẦN III
TẦM NHÌN GIAI ĐOẠN 2035

I. Tầm nhìn

Trường Tiểu học Nhật Tân phấn đấu trở thành trường học hạnh phúc – thông minh – hội nhập của Thủ đô, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, hướng tới mô hình giáo dục nhân văn, sáng tạo, hội nhập quốc tế, nơi tiếng Anh dần trở thành ngôn ngữ thứ hai trong học tập và giao tiếp học đường.

II. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, hạnh phúc, nơi mỗi học sinh được tôn trọng, phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, kỹ năng công dân số và năng lực hội nhập toàn cầu.

III. Giá trị cốt lõi

"Trách nhiệm – Sáng tạo – Nhân ái – Hợp tác – Hội nhập"

IV. Phương châm hành động

"Trường học thông minh – Giáo dục nhân văn – Hướng tới công dân toàn cầu"

V. Chỉ tiêu phấn đấu:

1. Xây dựng quy mô trường lớp theo đúng quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- Số lớp: 40 lớp.
- Số học sinh trong lớp: 35 học sinh/ lớp.

2. Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường:

Xây dựng khuôn viên học tập mở, không gian sáng tạo đảm bảo tiêu chuẩn xanh – an toàn – hiện đại hướng tới trường học thông minh.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên :

- Đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ ngoại ngữ và kỹ năng công nghệ số, có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập.
- 100% CB, GV, NV đạt chuẩn và trên chuẩn theo Luật GD năm 2019.
- 25 % GV đạt trình độ trên Đại học.
- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên
- 30 – 40% giáo viên có năng lực dẫn dắt chuyển đổi số
- Tăng số giáo viên đạt giải cao trong hội thi giáo viên giỏi các cấp.

4. Phấn đấu trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2.

PHẦN IV
TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ

chức ban ngành chính quyền địa phương, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn, sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2026 – 2028

+ Mục tiêu: Đây là giai đoạn tập trung xây dựng nền móng cho sự phát triển bền vững của nhà trường; chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; hoàn thiện hệ thống quản trị nhà trường theo hướng hiện đại; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và từng bước xây dựng trường học thông minh, trường học hạnh phúc. Đồng thời hoàn thiện các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ cao, phát huy lợi thế của một trường tiểu học trung tâm trên địa bàn phường Hồng Hà.

+ Quy mô trường lớp:

Số lớp: 40 lớp;

Số học sinh/ lớp: 35 học sinh.

+ Phát triển đội ngũ: bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp, bồi dưỡng năng lực AI, STEM, giáo dục số, năng lực ngoại ngữ; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp khá trở lên; trên 45% giáo viên đạt mức tốt; 100% giáo viên sử dụng thành thạo CNTT; 100% giáo viên sử dụng học liệu số; Mỗi giáo viên xây dựng ít nhất 10 bài giảng điện tử/năm; 30% giáo viên sử dụng AI trong thiết kế bài dạy.

+ Sản phẩm cuối giai đoạn:

Hoàn thành chuyển đổi số mức cơ bản. Trường học hạnh phúc, an toàn; Đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Giai đoạn 2 : Từ năm 2029 – 2030

+ Mục tiêu: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng hiện đại; xây dựng thương hiệu nhà trường trở thành đơn vị có chất lượng giáo dục cao của phường, từng bước tiếp cận mô hình trường học thông minh.

+ Quy mô trường lớp: Số lớp: 41 lớp; Số học sinh/ lớp: 35 học sinh.

Trên 98% học sinh đạt năng lực tốt, tăng học sinh đạt giải Thành phố.

+ Đổi mới hoạt động dạy học: Triển khai đầy đủ Chương trình GDPT 2018. Đổi mới phương pháp dạy học; Phát triển năng lực học sinh; Đẩy mạnh

giáo dục STEM, giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục công dân số.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2031 – 2035

+ Mục tiêu: Xây dựng Trường Tiểu học Nhật Tân trở thành trường tiểu học chất lượng cao của Thủ đô, có hệ thống quản trị hiện đại, môi trường học tập thông minh, đội ngũ giáo viên có năng lực hội nhập và học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực, kỹ năng số, ngoại ngữ và năng lực sáng tạo.

+ Đội ngũ: Trên 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt; có giáo viên cốt cán Thành phố; có giáo viên báo cáo chuyên đề cấp Thành phố; Có sáng kiến cấp Thành phố.

+ Học sinh: 100% hoàn thành chương trình; Trên 99% đạt năng lực tốt, 100% thành thạo kỹ năng số cơ bản; 100% sử dụng an toàn môi trường mạng; Tăng học sinh đạt giải cấp Thành phố và quốc gia trong các sân chơi phù hợp với lứa tuổi.

+ Sản phẩm cuối giai đoạn: Hoàn thiện mô hình trường học thông minh**,** quản trị dựa trên dữ liệu và chuyển đổi số toàn diện; Xây dựng môi trường giáo dục an toàn – hạnh phúc – sáng tạo – hội nhậ**p**, đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018 và các định hướng phát triển giáo dục Thủ đô; Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, năng lực số tốt, tích cực đổi mới sáng tạo; học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng học tập suốt đời và năng lực thích ứng với xã hội số; Khẳng định vị thế của Trường Tiểu học Nhật Tân là đơn vị có chất lượng giáo dục cao, phát triển bền vững, có uy tín trên địa bàn và từng bước hội nhập với các mô hình giáo dục tiên tiến.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Ban đại diện cha mẹ học sinh

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

9. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

PHẦN V
KẾT LUẬN & KIẾN NGHỊ

Xây dựng đề án phát triển nhà trường giai đoạn 2026 - 2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể, nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Đề án cũng là sản phẩm của việc rà soát, đánh giá việc thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tầm nhìn đến năm 2030 trên cơ sở những kết quả đạt được trong giai đoạn đầu của việc thực chiến lược phát triển nhà trường, là văn bản định hướng cho sự phát triển nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch, phối kết hợp chặt chẽ để thực hiện thành công các nội dung đề ra trong đề án.

1. Đối với nhà trường

- Tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên đoàn kết, xây dựng và triển khai thực hiện để đạt mục tiêu đã đề ra.

- Nhà trường chủ động tham mưu kịp thời với địa phương để huy động các nguồn lực tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu giáo của nhà trường

2. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm, phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường, hỗ trợ về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường giáo dục và các mục tiêu giáo dục, định hướng phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền cho các tầng lớp nhân dân ủng hộ chủ trương xây dựng nhà trường góp phần củng cố nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn.

3. Đối với Phòng VHXH

- Phê duyệt đề án và hỗ trợ cho nhà trường trong thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch đã đề ra trong đề án.

- Tăng cường chỉ đạo, tư vấn, thúc đẩy nhà trường về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của đề án.

- Tham mưu cho UBND phường về đầu tư CSVC cho nhà trường, đầu tư thêm một số thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động giáo dục chung của nhà trường, đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện tại của nhà trường.

Trên đây là đề án phát triển trường Tiểu học Nhật Tân giai đoạn năm 2026 - 2030. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan nghiệm túc thực hiện, nỗ lực phấn đấu đề đạt các mục tiêu đề ra trong đề án./.

Nơi nhận:
- Đảng ủy, HĐND, UBND, phòng VHXH phường Hồng Hà (để b/c)
- CBGVNV nhà trường (để t/h)
- Ban Đại diện CMHS
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG HỒNG HÀ T.P HẢI PHÒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC NHẬT TÂN

Nguyễn Thị Thu Hương